

De opbouw van Gorinchem

Elke tijd zijn eigen wijk



Veldwerkgids voor de wijk

Binnenstad

Namen:

Klas:

Opdracht

Opdracht

- In een groepje van 2 à 3 leerlingen stellen jullie een **buurtprofiel** op van een wijk in Gorinchem. Een buurtprofiel zegt iets over de **leefbaarheid** in een wijk en bestaat uit **bewonerskenmerken**, **woningkenmerken** en **omgevingskenmerken**.
- In een **computerpracticum** (*les 2*) onderzoeken jullie de **bewonerskenmerken** (via het Centraal Bureau voor de Statistiek) & **omgevingskenmerken** van de buurt (via Google Earth).
- Tijdens het **veldwerk** (*les 3 & 4*) in de buurt onderzoeken jullie de **woningkenmerken** en toetsen jullie de **omgevingskenmerken** nog eens. Je noteert je bevindingen en maakt foto's en plakt deze met onderschrift in de veldwerkgids. Tijdens het veldwerk mag je mensen op straat vragen stellen over hoe men de wijk ervaart
- Uiteindelijk geef je een oordeel over de leefbaarheid van de wijk (*les 5*). Overleg met andere groepjes om de resultaten te vergelijken.
- Met de klas kleuren we twee kaarten van Gorinchem in: één kaart laat de ouderdom van de wijken zien, de andere kaart laat jullie oordeel over de leefbaarheid in die wijken zien (*les 5*).
- Tenslotte leveren jullie met je groepje één veldwerkgids in ter beoordeling (*les 5*).

Leerdoel

- Door middel van een practicum en een veldwerk stellen jullie in een groepje een buurtprofiel van een wijk in Gorinchem op om hiermee een beargumenteerde uitspraak te doen over de leefbaarheid in die wijk.

Afspraken tijdens het veldwerk

- Zorg dat je goed op elkaar let.
- Fiets maar met tweeën naast elkaar, en wacht op elkaar tijdens het fietsen.
- Samen uit en samen thuis: laat niet zomaar iemand achter. Maar ook: verlaat niet zomaar je groep!
- Zorg dat de mensen om je heen geen last hebben van jullie. En wees verantwoordelijk voor je omgeving. Ga niet in iemand zijn tuin staan, laat geen rommel achter etc. Oftewel heb respect en waardering voor de omgeving!
- Ga tijdens het veldwerk niet naar huis of naar een winkel. Ben je klaar, kom dan naar school terug.
- Zorg altijd dat de opdracht samen goed afgemaakt kan worden. Hebben jullie ergens een meningsverschil over, schrijf dan beide je antwoord op. Dan kan het later besproken worden.
- Zet je in voor je groep! Jullie moeten samen tot een eindresultaat komen.
- Geniet van het veldwerk!

Tips

- Werk tijdens het veldwerk in maximaal twee veldwerkgidsen. Laat de andere veldwerkgidsen op school, zodat je daar achteraf nog netjes uit kunt werken.
- Maak daar waar het kan een taakverdeling. Kijk daarbij goed wat iemand leuk vindt om te doen en wat iemand goed kan.

Tijdens het veldwerk kun je altijd contact opnemen met

meneer Stel op **06-14278219**

Bij een noodgeval (denk aan een ongeluk) bel je direct naar school 0183-622388 en zoek je hulp in de omgeving. Spreek iemand aan op straat of bel ergens aan en vraag om hulp.

Vorbereiding (les 1)

Jullie gaan je eerst goed voorbereiden op het veldwerk. Een goede voorbereiding is heel belangrijk voor een geslaagd veldwerk. Voer onderstaande opdrachten dan ook heel serieus uit.

Werkafspraken

Maak enkele afspraken met je groepje. Dit kunnen afspraken zijn over de samenwerking, werkhouding. Wees concreet.

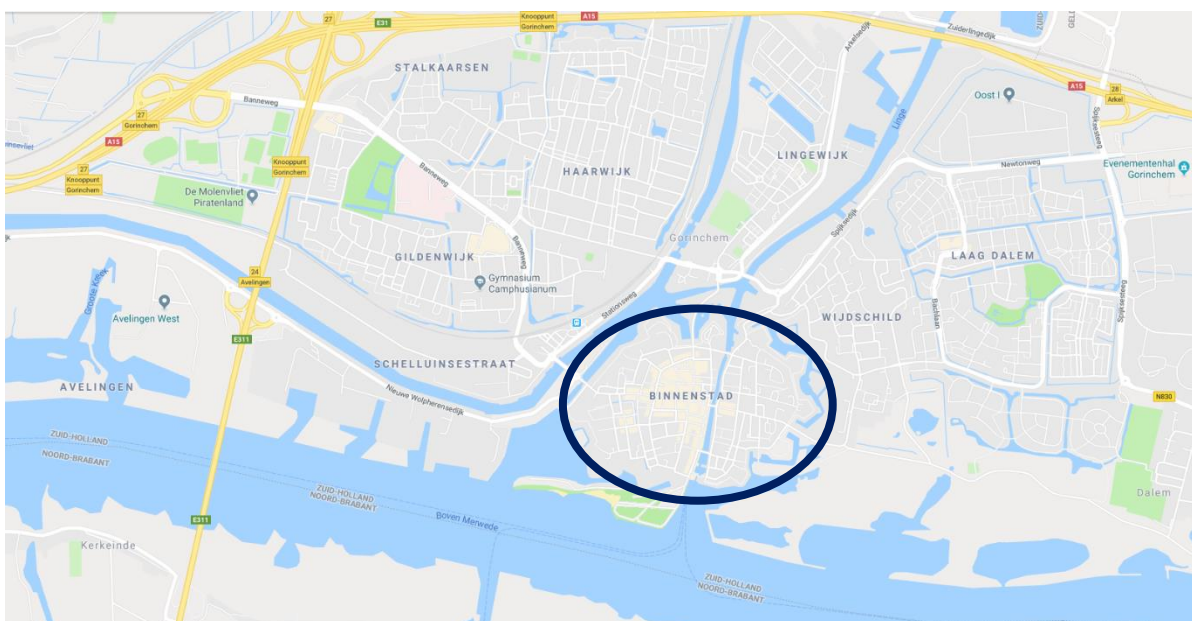
Wij als groep _____ (geef je groep een naam) maken de volgende afspraken voor alle lessen over het veldwerk:

1. _____

2. _____

3. _____

Het veldwerkgebied



Taakverdeling

Taken tijdens de voorbereiding	Wie zijn er verantwoordelijk?
<i>Bewonerskenmerken van het veldwerkgebied onderzoeken via CBS-gegevens (les 2)</i>	
<i>Omgevingskenmerken van het veldwerkgebied bekijken op Google Earth (les 2)</i>	
<i>Route naar de veldwerkplek uitzoeken (route uitprinten en meenemen tijdens het veldwerk).</i>	
<i>Opdrachten bekijken die gemaakt moeten worden tijdens het veldwerk.</i>	

Vragen

Welke extra vragen hebben jullie nog voordat jullie op veldwerk gaan?

Bespreek nu de vragen met je docent

Computerpracticum (les 2): CBS in je buurt & Google Earth

Onderzoek nu de bewonerskenmerken van je wijk. Doe dit via de site <https://cbsinuwbuurt.nl/>. Zoek je wijk en noteer de gevonden gegevens.

	Waarnemingen
Bewonerskenmerken	
Leeftijdsopbouw (Wat is de gemiddelde leeftijd van de bewoners? Hoe is de leeftijdsverdeling?)	
Grootte van de huishoudens (Uit hoeveel personen bestaan de meeste gezinnen in deze buurt?)	
Etniciteit (Welke verschillende nationaliteiten hebben de bewoners in deze wijk?)	
Welvaart (Wat kun je zeggen over het gemiddelde inkomen van de bewoners in deze wijk? Wat kun je zeggen over de welvaart in deze wijk?)	
Soort wijk:	

Onderzoek de omgevingskenmerken van de wijk via Google Earth

	Waarnemingen
Omgevingskenmerken	
<p>Relatieve ligging</p> <p>(Waar ligt de wijk ten opzichte van andere wijken, grote wegen en het stadscentrum?)</p>	
<p>Voorzieningen</p> <p>(welk soort winkels, buurthuizen, kerken, moskeeën zijn er? Is er veel groen in de wijk? Zijn er speeltuinen?)</p>	
<p>Openbare ruimte</p> <p>(Hoe is het onderhoud van de straten en de groenvoorzieningen?)</p>	
<p>Verbeteringen</p> <p>(Kan je voorbeelden vinden van verbeteringen in de buurt? Zijn de huizen opgeknapt of nieuwe speeltuintjes aangelegd?)</p>	
Soort wijk:	

Veldwerk (les 3 & 4)

Vandaag gaan jullie op veldwerk. Zorg dat je goed voorbereid op pad gaat.

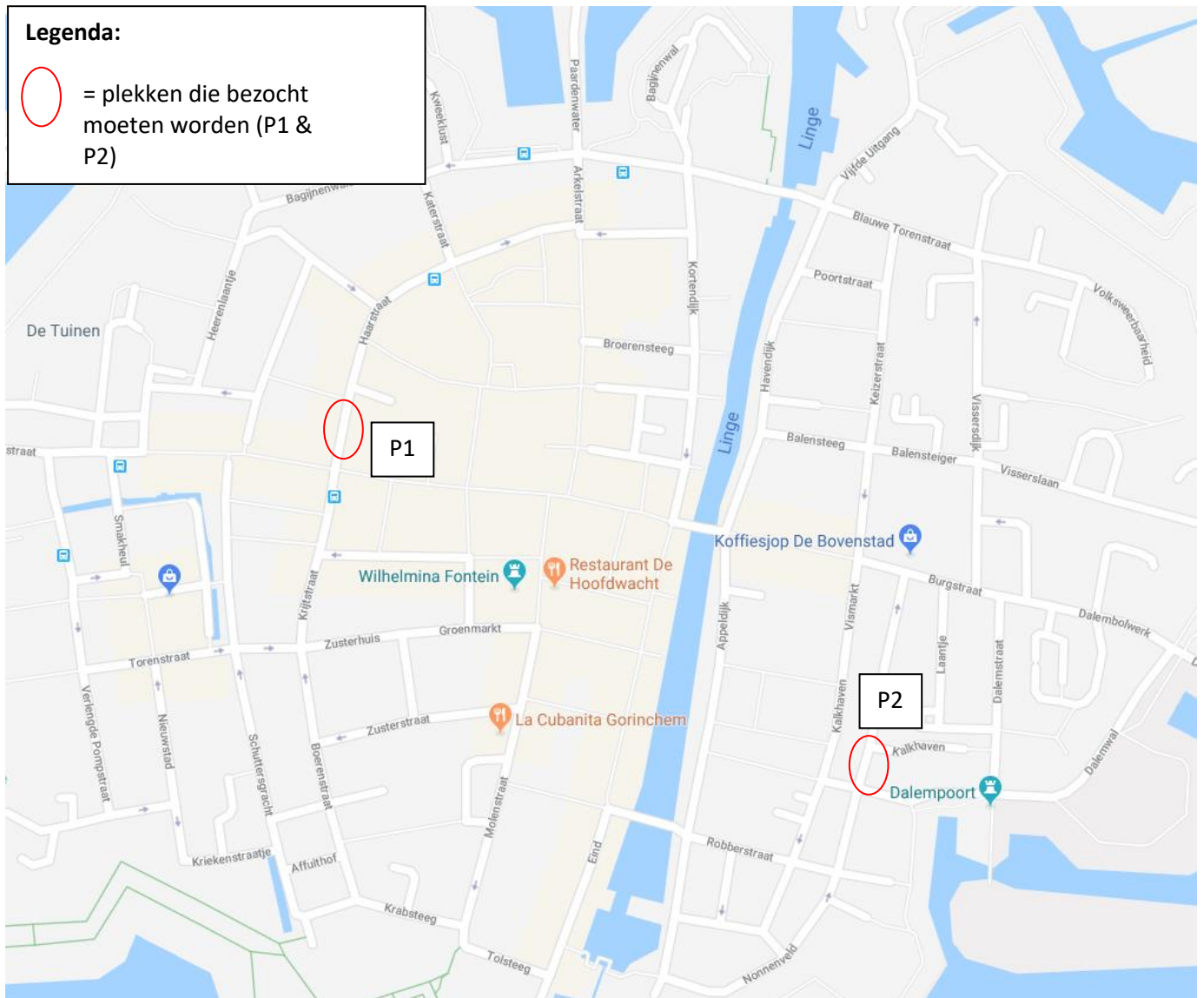
Maak voordat jullie naar je veldwerkgebied gaan een taakverdeling. Controleer ook of jullie de volgende materialen meenemen:

- veldwerkgids (maximaal 2x)
- pennen
- telefoons (met fotocamera)
- route op papier

Taakverdeling

<i>Taken tijdens het veldwerk</i>	<i>Wie zijn er verantwoordelijk?</i>
<i>Route wijzen naar het veldwerkgebied. (route op papier?)</i>	
<i>Tijd in de gaten houden. (alarm zetten?)</i>	
<i>Meenemen van de veldwerkgids.</i>	
<i>Foto's maken van het veldwerkgebied. (telefoon meenemen)</i>	
<i>Antwoorden geven op de vragen.</i>	
<i>Verzamelen van de vragen die jullie als groep hebben.</i>	

Het veldwerkgebied gedetailleerd



De opdrachten in je veldwerkgebied

Julie zijn veilig aangekomen in jullie veldwerkgebied. Zorg dat je niet uit dit veldwerkgebied gaat tijdens het maken van de opdrachten.

Zorg dat je precies staat op de plek die op kaart staat aangegeven met P1. En vul onderstaande tabel in.

	Waarnemingen
Woningkenmerken	
Bouwperiode. (Kun je een schatting maken van het bouwjaar?)	
Woningtype. (Beschrijf de type woning.)	
Grootte van de woning. (Hoeveel verdiepingen hebben de gebouwen? Zijn de verdiepingen voor één gezin of woont er op iedere verdieping een ander gezin?)	
Onderhoud. (Wat is de staat van de huizen? Worden de huizen goed onderhouden, is er pas verbouwd of wordt er misschien nu wel verbouwd?)	

Buurtkenmerken	
<p>Hoeveelheid groen.</p> <p>(Zie je veel bomen en planten? Of alleen wat bloembakken? Zijn er ook speelvelden?)</p>	
<p>De parkeermogelijkheden.</p> <p>(Parkeren de mensen in de straat? Of hebben de mensen een eigen oprit? Zijn er veel parkeermogelijkheden?)</p>	
<p>De breedte en vorm van de straten.</p> <p>(Zijn de straten smal of breed? Kunnen mensen elkaar met de auto goed passeren? Zijn de straten recht of kronkelend? Zie je woonerven?)</p>	
<p>De bebouwingsdichtheid.</p> <p>(Staan de huizen ver uit elkaar of juist heel dicht op elkaar? Wonen mensen boven winkels of wonen mensen in villa's?)</p>	
<p>Soort wijk:</p>	

Maak tenminste 5 verschillende foto's van je omgeving. Voeg de foto's hieronder toe.

Ga nu naar de plek op de kaart met de naam P2. Zorg dat je precies staat op de plek die op kaart staat aangegeven met P2. En vul onderstaande tabel in.

Maak weer minstens 5 verschillende foto's van je omgeving.

	Waarnemingen
Woningkenmerken	
<p>Bouwperiode. (Kun je een schatting maken van het bouwjaar?)</p>	
<p>Woningtype. (Beschrijf de type woning.)</p>	
<p>Grootte van de woning. (Hoeveel verdiepingen hebben de gebouwen? Zijn de verdiepingen voor één gezin of woont er op iedere verdieping een ander gezin?)</p>	
<p>Onderhoud. (Wat is de staat van de huizen? Worden de huizen goed onderhouden, is er pas verbouwd of wordt er misschien nu wel verbouwd?)</p>	

Buurtkenmerken	
<p>Hoeveelheid groen.</p> <p>(Zie je veel bomen en planten? Of alleen wat bloembakken? Zijn er ook speelvelden?)</p>	
<p>De parkeermogelijkheden.</p> <p>(Parkeren de mensen in de straat? Of hebben de mensen een eigen oprit? Zijn er veel parkeermogelijkheden?)</p>	
<p>De breedte en vorm van de straten.</p> <p>(Zijn de straten smal of breed? Kunnen mensen elkaar met de auto goed passeren? Zijn de straten recht of kronkelend? Zie je woonerven?)</p>	
<p>De bebouwingsdichtheid.</p> <p>(Staan de huizen ver uit elkaar of juist heel dicht op elkaar? Wonen mensen boven winkels of wonen mensen in villa's?)</p>	
<p>Soort wijk:</p>	

Voeg de foto's van deze tweede plek in de wijk hieronder toe.

Je hebt nu alle opdrachten gemaakt. Bekijk de antwoorden die je hebt gegeven nog eens. Heb je nu genoeg informatie om mee aan de slag te gaan in de klas? Zijn de foto's ook gelukt? Heb je iets gezien waar je vragen over hebt, maak hier dan ook nog foto's van, zodat we dat kunnen bespreken in de klas.

Zorg nu dat je allemaal weer veilig op school aankomt. Pas goed op elkaar!

Uitwerking (les 5)

Vandaag gaan jullie alles wat jullie hebben gezien en opgeschreven uitwerken en proberen jullie de vraag te beantwoorden: **Wat voor een soort wijk is de wijk die wij hebben bezocht?**

Leg alle gegevens die jullie hebben verzameld op tafel neer. Zorg eerst dat je met de hele groep de volgende vragen beantwoordt. Voor de eindopdrachten kun je een taakverdeling maken.

De vragen

Welke soort wijk denken jullie te hebben bezocht? Leg uit waarom jullie dat denken. Gebruik daarbij de gegevens uit de tabellen die jullie daarvoor hebben gebruikt en kijk nog eens naar de foto's die jullie hebben gemaakt.

Bekijk nu de algemene informatie uit de presentaties van § 4.1 en § 4.2 op SOM en raadpleeg je boek, en beantwoord de volgende vragen.

Ligt jullie woonwijk in het midden van de stad of meer richting de stadsrand?

In welke jaar is jullie woonwijk gebouwd?

Welke kenmerken van een woonwijk horen bij deze bouwperiode?

Komen deze kenmerken overeen met wat jullie hebben gezien tijdens het veldwerk?
Leg jullie antwoord uit.

Wat voor een soort wijk is de wijk die jullie hebben bezocht?

Denken jullie dat deze soort woonwijk ook nog ergens anders in Gorinchem
voorkomt? Zo ja, waar dan?

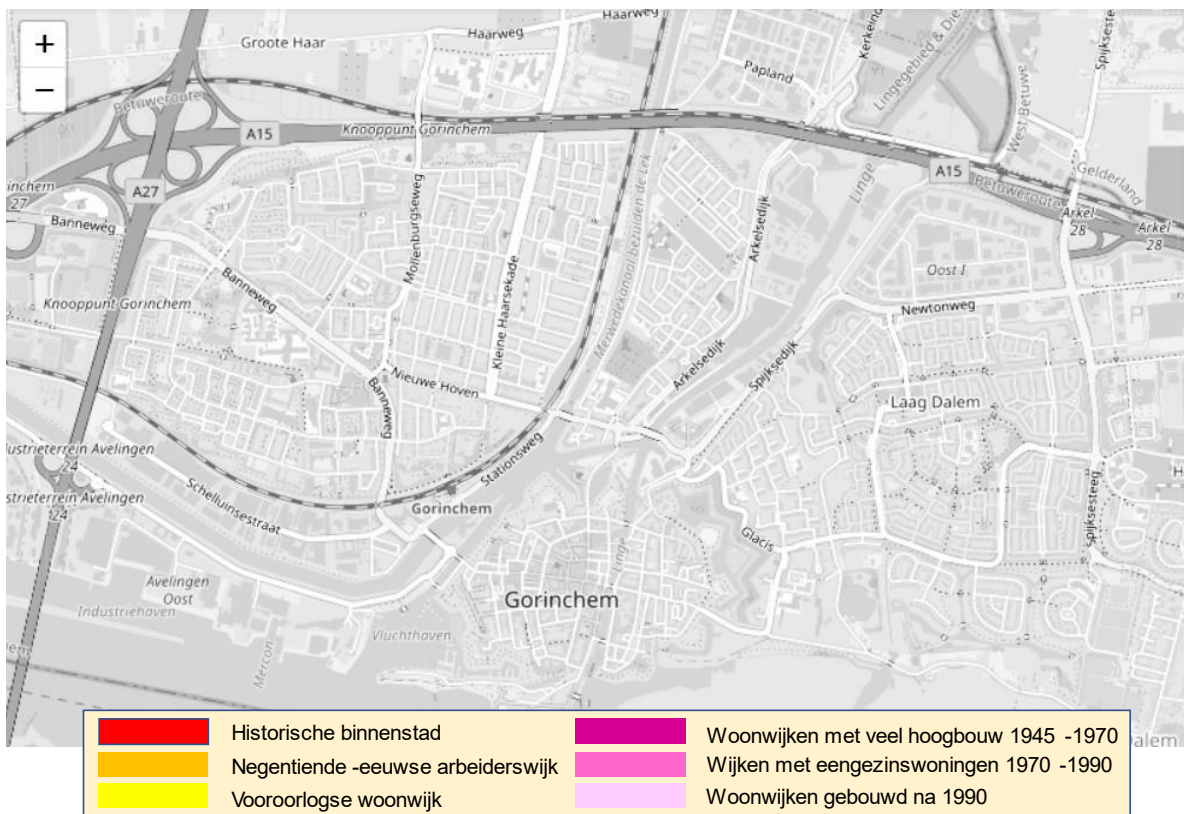
Wat vinden jullie van deze soort woonwijk? Wat vinden jullie mooi en fijn aan deze
woonwijk? Wat vinden jullie niet mooi en minder fijn aan deze woonwijk?

Welke zaken zijn jullie tijdens de veldwerklessen en de huiswerkopdracht tegen gekomen? Denk aan afwijkende zaken gezien de bewonerskenmerken, buurtkenmerken of woningkenmerken. Hebben jullie ook zaken gezien als sanering, gentrification, etc. Hoe kun je al deze opvallendheden verklaren?

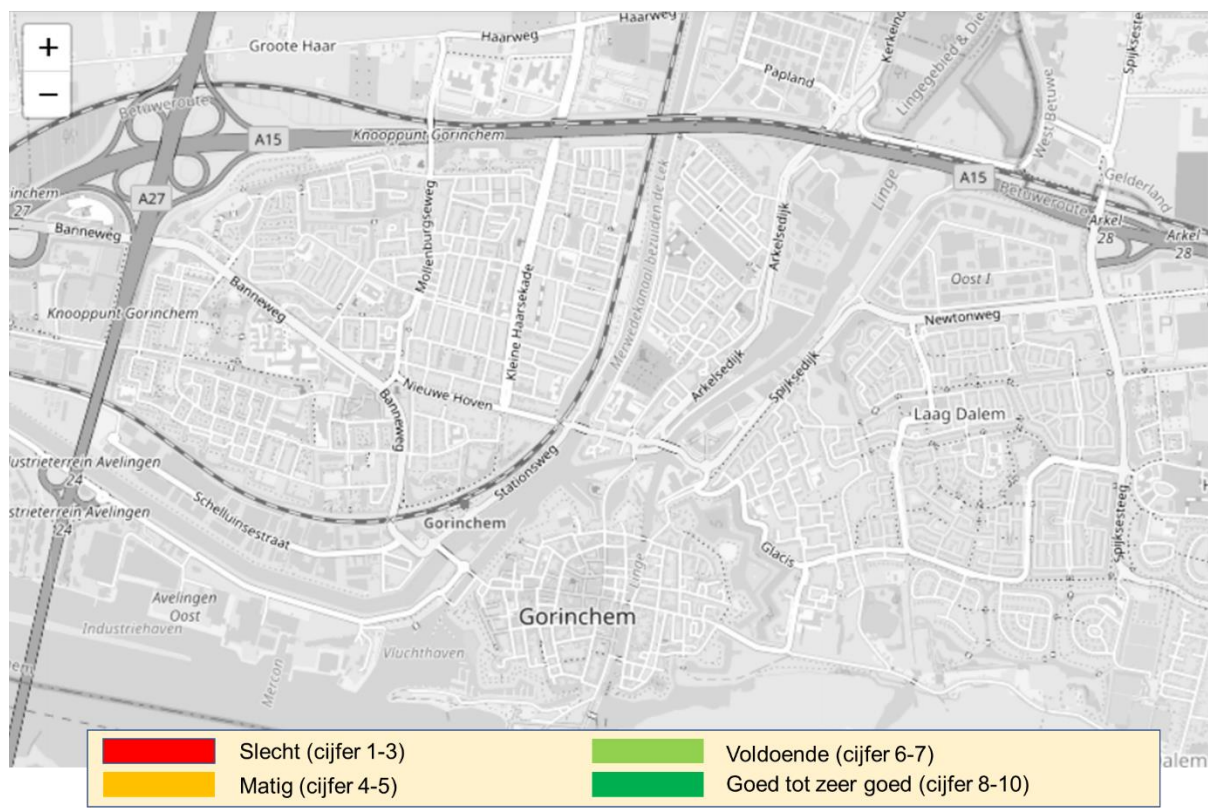
Eindopdracht:

Kleur op basis van je bevindingen deze twee kaarten. Kijk goed in de legenda welke kleur jullie woonwijk moet krijgen.

Ouderdom van de wijken in Gorinchem



Waardering van de buurten in Gorinchem



Tenslotte:

Kleur je bevindingen in op de twee klassikale kaarten.

Evaluatie

Vraag 1: Wat wilden jullie als groep bereiken?

Vraag 2: Welke positieve ontdekkingen hebben jullie gedaan?

Vraag 3: Welke problemen zijn jullie tegengekomen?

Vraag 4: Hoe hebben jullie je aan de vooraf gemaakte afspraken gehouden?

Vraag 5: Wat vonden jullie van deze opdracht? Vertel ook waarom jullie die mening hebben.
